מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר תכונות ומאפיינים של חברות אמיתית
- לתרגל פתרון דילמות חברתיות בצורה מכבדת
- לבטא רגשות ומחשבות אישיות על חברות בכתב

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – שומר/ת סוד
2. ב – להסביר שזה לא הוגן ולהציע ללמוד יחד
3. ב – ציור של מעגלי קרבה סביבך
4. ב – אחת דיגיטלית והשנייה במגע אישי ישיר
5. ב – היא חובה ותמיד נכללת
6. ג – מתקדם
7. ב – להביע הערכה על משהו טוב שעשה
8. א – 4 כללים לכיתה מכבדת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוסבר בכללי המשחק.
2. לא נכון – המשבצת המרכזית תמיד חובה ותמיד בפנים.
3. נכון – כך מתואר במשימה.
4. לא נכון – יש שלוש רמות: בסיסי, ביניים ומתקדם.
5. נכון – הבנת ערך החברות, דוגמאות ונימוק, שיתוף פעולה, ביטוי אישי.

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. 5
2. כוכב
3. שלוש
4. שני
5. מתקדם

חלק ד' – התאימו בין המונחים

- 1 – ה (זוכרים ומבינים)
- 2 – ד (מיישמים ומנתחים)
- 3 – ג (מעריכים ויוצרים)
- 4 – ב (להבין ולהרגיש את רגשות הזולת)
- 5 – א (עמידה לצד החבר גם בזמנים קשים)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. שלושה משפטים הגיוניים עם דוגמה אישית או דמיונית לכל אחד
2. שתי דוגמאות ברורות המראות הקשבה או עזרה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המשבצת המרכזית היא חובה ותמיד נכללת
- כל תשובה הגיונית שמראה הבנה של ערכי חברות כמו אמון, עזרה או הקשבה
- תשובה שמראה הבנה שחברות פנים אל פנים כוללת מגע אישי ישיר

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את חלק הכתיבה בזוגות כדי לעודד שיתוף
- מומלץ לדון בכיתה בתשובות לדילמת ההעתקה לפני המשך העבודה
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על הפריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: חברות וחוסן – לוח בחירה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את הנושאים שבלוח הבחירה 'חברות וחוסן' – תכונות של חבר טוב, דילמות חברתיות, ודרכים לבטא הערכה לחברים.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הכי מאפיין חבר/ה טוב/ה?

א) שומר/ת סוד ב) מרכל/ת עליך ג) מתעלם/ת ממך ד) מתחרה בך כל הזמן

2. חבר/ה מבקש/ת להעתיק ממך במבחן. מה פתרון הוגן?

א) לתת להעתיק בלי לחשוב ב) להסביר שזה לא הוגן ולהציע ללמוד יחד ג) להתעלם ולא לענות

ד) לספר למורה מיד בלי לדבר איתו/ה

3. מהי 'מפת חברות'?

א) רשימת כתובות ב) ציור של מעגלי קרבה סביבך ג) מפת הדרך לבית הספר ד) רשימת מבחנים

4. מה ההבדל בין חברות ברשת לחברות פנים אל פנים, לפי המשימה בלוח?

א) אין הבדל ב) אחת דיגיטלית והשנייה במגע אישי ישיר ג) שתיהן זהות לגמרי ד) אין חברות ברשת

5. מה תפקיד המשבצת המרכזית (☆) בלוח הבחירה?

א) אפשר לדלג עליה ב) היא חובה ותמיד נכללת ג) היא הכי קלה ד) היא רק לקישוט

6. איזו רמה בלוח דורשת הערכה ויצירה?

א) בסיסי ב) ביניים ג) מתקדם ד) אין רמות

7. מה מטרת כרטיס התודה לחבר/ה?

א) לבקש ממנו טובה ב) להביע הערכה על משהו טוב שעשה ג) לבקש סליחה ד) לתאר בעיה

8. מה כוללת הכרזה 'כך נהיה כיתה מחבקת'?

א) 4 כללים לכיתה מכבדת ב) רשימת ציונים ג) לוח זמנים ד) כתובת בית הספר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ב'3 בשורה' צריך לבחור 3 משבצות בשורה, בעמודה או באלכסון.	☐	☐
2	אפשר לדלג על המשבצת המרכזית כי היא לא חובה.	☐	☐
3	במשימת 'מצאו מישהו ש…' צריך לאסוף חתימות של חברים עם תחביב משותף.	☐	☐
4	כל המשימות בלוח הן באותה רמת קושי.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	במחוון להערכת המשימות יש ארבעה קריטריונים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. במשחק 'מצאו מישהו ש...' צריך לאסוף _____ חתימות.

2. המשבצת המרכזית בלוח מסומנת בסמל _____ .

3. כדי לנצח צריך לבחור _____ משבצות בשורה.

4. בדילמת ההעתקה במבחן צריך להציג _____ פתרונות אפשריים.

5. המשימה של כתיבת מכתב לחבר שרבו איתו שייכת לרמת _____ .

4 חלק ד' – התאימו בין המונחים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בסיסי	___	**א.** עמידה לצד החבר גם בזמנים קשים
2. ביניים	___	**ב.** להבין ולהרגיש את רגשות הזולת
3. מתקדם	___	**ג.** מעריכים ויוצרים
4. אמפתיה	___	**ד.** מיישמים ומנתחים
5. נאמנות	___	**ה.** זוכרים ומבינים

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. השלימו שלושה משפטים: 'חבר אמיתי הוא מי ש...' ולכל משפט הוסיפו דוגמה.

2. כתבו שתי דוגמאות להתנהגות שמראה אמפתיה כלפי חבר.

כרטיס יציאה

מה המשמעות של המשבצת המרכזית בלוח הבחירה?

תנו דוגמה אחת להתנהגות של חבר טוב.

מה ההבדל בין חברות ברשת לחברות פנים אל פנים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀